



מפגש 5: "שיבושים" בסביבה הלימודית

פרטי המפגש

זמן: 16:00-18:30, 14/10

מקום: A323

אורח / מוביל המפגש: פרופ' מל רוזנברג וד"ר אלון עמית

סדר נושאים

• פתיח - 20 דקות

- דגשים מהמפגש הקודם
- מחשבות / פעילות שהתרחשה במהלך השבוע

• נושא המפגש: "שיבושים" בסביבה הלימודית - 65 דקות

- הצגת הסוגיה המרכזית:
 - כיצד משתמשים בתבניות בכדי לשבור תבניות?
 - כיצד נותנים דגש לתהליכים שעוברים הסטודנטים?
 - לשנות את שיווי המשקל של האקדמיה הנוכחית, בכדי לייצר אקדמיה חדשה
- הסיפור: איך מל הגיע ל-HIT?
- הצגת דוגמאות לפיתרונות אפשריים ע"י "שיבושים" בסביבה הלימודית.
- המחשה של שיעור disruption.
- הכללים / התנאים ליצירת "שיבושים" בסביבה לימודית.

• הפסקה - 5 דקות

• דיון - 45 דקות

- שאלות וקשיים ביצירת "שיבוש" של הסביבה הלימודית
- איך אפשר להפעיל סטודנטים?
- חשיבה משותפת על פתרונות נוספים
- סיכום דיון (מעבר בין חברי הקבוצה)

• סקירת התקדמות של חברי הקבוצה - 10 דקות

• סיכום מפגש - 5 דקות



למרות חיצוניותה הצנועה, מדמואזל היא מכונית מצוינת. חזקה, יציבה, בטוחה. אנו נוסעים בה זה שנתיים וטרם התקלקלה. שום תיקון, שום שיבוש קל שבקליל, שום גרז', רק פה ושם לעיתים קרובות.