הוראה בכיתה היברידית משולבת (Hyflex Class)

דגשים למרצה

היחידה לחדשנות בהוראה

הריוחחוחי

* לפני ההגעה לקמפוס, וודאו שאתם זוכרים את שם המשתמש והסיסמה ל-ZOOM *

סדר פעולות לפני תחילת השיעור

- הגיעו לביתת הלימוד ב-15 דקות לפני תחילת השיעור.
- פתחו את ה-ZOOM במחשב הפודיום, והתחברו לחשבון שלכם.
- הורידו אל מחשב הפודיום את חומרי השיעור (מדיסק-און-קי / מאחסון ענן בגון Google Drive).
 - פתחו את מצגת השיעור, ושתפו מסך.
- כ-5 דקות לפני השיעור, ערכו בדיקת תקינות (וודאו שהסטודנטים בכיתה שומעים את הסטודנטים בבית, ולהיפך).
 - שימו 🎔 ו
- ס אין לחבר מחשבים חיצוניים אל עמדת הפודיום! המערכת מופעלת אך ורק בעזרת מחשב הפודיום של המרצה.
- בדקו אם הוצמד לפודיום דף עם הנחיות ספציפיות למרצה. לדוגמה, ישנן כיתות בהן השימוש במיקרופון הדש
 σ
 של המרצה אינו מומלץ, וזאת על-מנת לוודא איכות שמע גבוהה עבור הסטודנטים בבית.
 - המצלמה הוגדרה ל-3 "מצבי צילום", כשהמעבר ביניהם מתבצע בעזרת שלט שממוקם על הפודיום.
 אם יש צורך בכוונון נוסף של המצלמה, בקשו סיוע / הדרכה מהחונכים.
 - את הנכתב על לוח הכיתה. בחלק מהכיתות מותקן על הלוח "מקרן חכם", המאפשר לשדר ל-ZOOM את הנכתב על לוח הכיתה. אם ברצונכם להשתמש בו, פנו למוקד המולטימדיה (2988) ובקשו שימסרו לכם עט ייעודי למקרן החכם.

זקוקים לעזרה טכנית?

- המרכז הכשיר חונכים שיסיירו בין הכיתות במטרה לסייע למרצה במקרה של תקלה או קושי טכני.
 - אם החונך אינו נמצא בכיתה בעת הצורך, חייגו 2988 מהטלפון בכיתה למוקד המולטימדיה.
 מוקד המולטימדיה יישלח אל הביתה חונך או תורן ביתה למתן סיוע בהקדם.

דגשים לפתיחת השיעור

- בצעו "השתק" לכל המחוברים ב-ה-Participants → Mute All) 200M.
- ברכו את הסטודנטים (בכיתה ובבית) והתעניינו בשלומם במשך הדקות הראשונות של השיעור. מה עובר עליהם?
 באיזה מצב הם נמצאים? חשוב ליצור כניסה נעימה ומוכנות מנטלית לשיעור.
- הקרינו לסטודנטים את השקף "הנחיות ללמידה בכיתה היברידית משולבת" (השקף הועלה לאתר ההדרכה),
 ותאמו ציפיות ביחד עם הסטודנטים
 - o ביתת הלימוד איננה אולפן "נקי מהפרעות" ועל בן במטרה להפחית "הפרעות", נא שמרו על מספר בללים:
 - ס במקרה של שיח / שאלה, דברו בקול רם. במידת הצורך מומלץ להוריד את המסכה בעת הדיבור בלבד.
 - ס שמרו על השקט בכיתה. על מנת שכולם ישמעו את כולם רשות הדיבור תינתן בכל פעם לדובר/ת אחד/ת.
 - אם התחברתם ל-ZOOM בכיתה, השתיקו את המיקרופון (Mute) ואת הרמקול של המחשב (Volume off).
 - שימו ♥! המקרן בכיתה יציג תמיד את המוצג במחשב שמותקן על המסוף המרצה
 - ס בעת שיתוף מסך ב-ZOOM, הסטודנטים בבית וגם הסטודנטים בכיתה ייראו את המסך המשותף.
 - בעת ביטול שיתוף המסך, ה-ZOOM יציג את כל המחוברים בתצוגת גלריה.



עמוד 1 מתוך 2



דגשים לניהול השיעור

- אל מי מדברים? אל הסטודנטים בכיתה או אל הסטודנטים בבית?
- אנו ממליצים שלא לנסות ולדבר אל שני הקהלים במקביל, כיוון שזו פעולה מורכבת שעשויה להוביל למצב של
 "תפסת מרובה לא תפסת".
 - בעת לימוד החומר התיאורטי, התמקדו בסטודנטים שהגיעו לכיתה הפיזית, בדיוק כבשיעור רגיל.
 - בכל עצירה לשאלות או לרב-שיח כיתתי, תנו עדיפות לסטודנטים המחוברים מרחוק.
 - הקפידו לשתף את הסטודנטים המחוברים מרחוק
- באופן טבעי ואנושי, סטודנטים היושבים מול המרצה בכיתה יקבלו יותר יחס. עשו מאמץ מודע להתייחס ולשתף בדיון
 גם את הסטודנטים שהתחברו מהבית, וחיזרו על שאלות הסטודנטים בכיתה לטובתם.
 - על מנת לנהל את הקשב מול הסטודנטים המרוחקים, היעזרו בעוזר הוראה / בסטודנט מתנדב, שיסייע בניהול
 השיעור: לרכז שאלות מהצ'אט ב-ZOOM, לוודא שאתם עומדים בזמנים שתכננתם וכיו"ב.
- בכל עצירה לשאלות או לשיח ביתתי, מומלץ לבטל את מצב השיתוף, וזאת בכדי שהמחוברים מרחוק יוצגו על גבי המקרן בכיתה.
- חשוב ליצור תחושה של קבוצת לימוד מגובשת. האינטראקציה החברתית מגבירה את תחושת השייכות, שבתורה מובילה להזדהות עם ערכי ומטרות הקבוצה, להשקעה רבה יותר בלמידה – ולשיפור סיכויי ההצלחה בקורס.

טיפ "שובר קירות"! השתמשו במחשב הנייד על-מנת לראות את הסטודנטים הלומדים מהבית: באפשרותכם להתחבר עם המחשב הנייד האישי שלכם ל-ZOOM (לא דרך מסוף המרצה!) ולהגדירו כ-Co-host. כך תוכלו להשתמש בו כלוח שרטוט (למי שצריך) ו/או לראות בכל עת את גלריית הסטודנטים המחוברים מהבית.

דגשים לשמירה על שמע איכותי

- יש לבקש מהסטודנטים לשמור על השקט בכיתה, ולתת את רשות הדיבור בכל פעם לדובר/ת אחד/ת.
- על מנת למנוע רעשי רקע וצפצופים בכיתה, יש להנחות את הסטודנטים המחוברים מהבית להשתיק את המיקרופונים לאורך כל השיעור (ניתן לאפשר להם להשתתף בשיעור באופן קולי על ידי שחרור כפתור ה-Mute, או באופן מבוקר על ידי המרצה או עוזר הוראה המחובר לזום).
- במידה וסטודנטים מתוך כיתת הלימוד מתחברים אף הם לזום, עליהם להשתיק את המיקרופונים שלהם ע"י פונקציית ה-Mute, ולוודא גם שהרמקולים מושתקים עם ווליום אפס.

התמודדות עם תקלות נפוצות

- אם לא שומעים אתכם בבית
 > וודאו שהינכם לא מושתקים (מצב mute)
 > וודאו שהינתם בעת ההתחברות ל-ZOOM את האפשרות "connect with computer audio".
- אם יש צפצופים ממערכת ההגברה, השתיקו את המיקרופונים של כל המשתתפים (mute all) ב-ZOOM, ובמקביל הנחו את הסטודנטים בכיתה להשתיק את הרמקולים במחשב הנייד שלהם (Volume off).
- אם הסטודנטים בבית לא שומעים את הסרטון שאתם משתפים, וודאו שסימנתם Share Sound בעת שיתוף המסך.
 - בכל מקרה של בעיה באודיו, אין לגעת לבד במיקסר בתוך הפודיום! יש לקרוא לחונך או לתורן הכיתה. 🔹



עמוד 2 מתוך 2

הריותחוחי