



אוגדן תבניות פרומפטים לשימוש סגל ההוראה

לשימוש בצ'אטים מבוססי
בינה מלאכותית יוצרת

תוכן עניינים

2.....	הקדמה
3.....	חלק א – פרומפטים לשימוש ככלי עזר בעבודת המרצה
3.....	1. יצירת מערכי שיעור
3.....	2. יצירת פעילויות למידה ומטלות בית
4.....	3. סידור וארגון של החומר הלימודי
5.....	4. בניית סילבוס לקורס
5.....	5. הערכה בקורס (מטלות, בחנים, מבחנים וכו')
7.....	6. חיפוש דוגמאות אקטואליות לחומר הנלמד
7.....	7. עזרה בפתרון בעיות משמעת
7.....	חלק ב – פרומפטים לשימוש עבור תהליכי ההוראה והלמידה
8.....	1. למידה באמצעות נקודות מבט שונות
8.....	2. סימולציות "משחקי תפקידים" לדימוי מצב אמת, והערכתה
9.....	3. איסוף וסיכום החומר לקראת קבלת החלטות

הקדמה

מטרת האוגדן

אוגדן זה נועד על מנת לסייע למרצה בעת תכנון הקורס וכן עבור העשרת תהליך ההוראה, במטרה לשלב את הטכנולוגיה החדשה בצורה אפקטיביות בשיעורים ובמטלות הבית.

חשוב לציין – צ'אטים מבוססי בינה מלאכותית **אינם** יכולים להחליף את הניסיון והידע שלכם בתור מרצים, אך ניתן להשתמש בהם בתור כלי מסייע לריענון התוכן ובמקור להשראה.

איך עובדים עם האוגדן?

באוגדן זה נציג בפניכם שימושים שונים בהם ניתן להיעזר בצ'אט יוצר מבוסס בינה מלאכותית. כל חלק יכול להצעה לפרומפט (משפט או שאלה אותה כותבים בשורת ההודעה לצ'אט). בחלק זה תוכלו למלא את הפרטים החסרים על פי הצרכים שלכם, או להשתמש בו בתור רעיון ולנסח פרומפט משלכם.

תהליך העבודה המומלץ:



מהו בעצם פרומפט?¹

פרומפט הוא משפט או שאלה קצרה, המשמש כנקודת יציאה לדיון או לשיח עם הצ'אט. אנו ממליצים לכלול בו את החלקים הבאים: הכרות מקדימה עם הנושא, מתן הקשר ולבסוף השאלה או המשימה עבור הצ'אט. את הפרומפט יש להדביק או לכתוב באחד הצ'אטים שקיימים כיום, למשל [ChatGPT](#), [Gemini](#) או [Claude](#). כברירת מחדל ראשונה אנו ממליצים להשתמש ב-ChatGPT.

¹ למידע נוסף בנושא שילוב בינה מלאכותית בתהליכי הוראה ולמידה היכנסו [למדריך המלא באתר היחידה לחדשנות בהוראה](#).

חלק א – פרומפטים לשימוש ככלי עזר בעבודת המרצה

פרומפטים אלו ישמשו אתכם בעבודה השוטפת כמרצים.

1. יצירת מערכי שיעור

מטרת הפרומפט: סיוע בבניית מערך שיעור, כולל חלוקת זמנים, ממנו ניתן לשאוב רעיונות לפעילויות ו/או להשתמש בו כפי שהוא לצורך העברת שיעור.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____]. הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל[_____].
כחלק מקורס זה, עלי להכין שיעור בנושא [_____].
משך השיעור צריך להיות 90 דקות.
נא הכן עבורי מערך שיעור מפורט בנושא, כולל חלוקה לזמנים.

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תודה. האם תוכל להציע לי פעילות מעניינת שאוכל לפתוח איתה את השיעור?
- מצוין. האם תוכל להציע לי שתי פעילויות שאוכל להשתמש בהן במהלך השיעור? אני רוצה שאחת מהן תבדוק את רמת ההבנה של החומר, והשנייה תבדוק את יכולת הסטודנטים ליישם את מה שלמדו.
- תודה, אבל חסר חלק על [_____]. האם תוכל לתכנן מחדש את השיעור כך שהוא יכלול חלק זה?

2. יצירת פעילויות למידה ומטלות בית

דוגמא א'

מטרת הפרומפט: סיוע בתכנון פעילות למידה המעודדת מיומנות מסויימת בנושא ספציפי.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____], הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל[_____].
כחלק מקורס זה, אני מלמד/ת שיעור בנושא [_____].
צור פעילות למידה שאוכל להשתמש בה במהלך השיעור, אשר מקדמת מיומנויות של [חשיבה ביקורתית/ ניתוח/ הערכת סיכונים].

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- כיצד ניתן לשלב עבודה בקבוצות בפעילות הלמידה כדי לעודד שיתוף פעולה?
- יש לי רק 10 דקות, תוכל לקצר את הפעילות שתתאים לזמן זה?

דוגמא ב'

מטרת הפרומפט: סיוע בתכנון של משחק או פעילות מקורית/שוברת שיגרה.

הצעה לנוסח:

אני מלמד/ת קורס על [_____]. האם תוכל להציע לי רעיון למשחק או פעילות מהנה שאוכל לעשות עם הכיתה שלי, המונה [מספר] סטודנטים, כדי לעזור להם [לזכור/להבין] [חלקים מתהליך, שמות, שלבים וכו']?

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- האם תוכל להציע לי רעיון נוסף?
- האם תוכל להציע לי משחק נוסף, אך הפעם משחק שבו הסטודנטים יצטרכו להשתמש בטלפונים?
- אני רוצה שלמשחק הזה יהיה אלמנט של תחרות. האם תוכל להציע לי משהו כזה?

3. סידור וארגון של החומר הלימודי

מטרת הפרומפט: סיוע בארגון החומר בקורס לפי יחידות או מודולים.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____]. הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל[_____].
עזור לי לארגן את חומר הקורס למודולים/יחידות/שלבים.

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תודה. יש יותר מדי יחידות. האם תוכל לארגן מחדש את התוכן כך שיהיו 6 יחידות?
- תודה. הפתיחה של הקורס ברמה מורכבת מדי. האם תוכל לוודא שיש התקדמות הדרגתית ברמת הקושי?
- האם תוכל להציע משאבים נוספים כגון סרטונים או פעילויות אינטראקטיביות ללמידה נוספת?

4. בניית סילבוס לקורס

מטרת הפרומפט: בניית סילבוס לקורס, המחולק לפי מספר מפגשים מוגדר מראש.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____]. הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל[_____].
הקורס נמשך 13 שבועות, ואני מלמד/ת שיעור של 3 שעות בכל שבוע.
הקורס יקנה לסטודנטים 4 נקודות זכות.
נא הצע סילבוס לקורס זה.

תוספת אופציונלית לפרומפט (במידה ולא תכתבו, הצ'אט יספק תפוקות למידה על דעת עצמו):

- תפוקות הלמידה של הקורס הן...

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תודה. אילו משאבים נוספים או חומרי קריאה היית ממליץ עבור כל מודול או נושא?
- תודה. אילו פעילויות למידה נוכל לשלב בקורס הזה על מנת לחזק מיומנויות מעשיות?
- מעולה. תוכל לכתוב מבחן עבור הקורס הזה? *
- * ראו הרחבה בחלק הבא לגבי מבחנים.

5. הערכה בקורס (מטלות, בחנים, מבחנים וכו')

דוגמא א'

מטרת הפרומפט: עזרה ביצירת מטלת בית שתעודד עלייה ברמות החשיבה / תרגול מיומנות וכו'.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____].
הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל-[_____].
אני מלמד/ת את הסטודנטים שלי בכיתה על [_____].
אנא הצע/י מטלת בית הקשורה לנושא המשנה [שם נושא המשנה], שבה הסטודנטים יידרשו להשתמש ברמות חשיבה גבוהות [יישום/ניתוח/הערכה/ צירה (סינתזה)].

תוספת אפשרית לפרומפט:

אני מעדיף/ה מטלה שבה הם לא יכולים להשתמש ב-ChatGPT או במודלים אחרים של בינה מלאכותית.

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- המשימה הזאת קלה מדי. תוכל להציע לי גרסא קשה יותר?
- מעולה. איך היית מציע לחלק את הציון?

במידה והצ'אט מציע למשל לנתח אירוע שקרה:

- תודה. תוכל להציע לי מקרה שמתאים לניתוח במטלה זו?

דוגמא ב'

מטרת הפרומפט: עזרה ביצירת בוחן/מבחן ע"פ תפוקות למידה.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____].
 הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל- [_____]².
 אני רוצה שתבנה עבורי [מבחן סוף/מבחן אמצע/פרוייקט גמר] לקורס.
 הוא צריך להתבסס על תפוקות הלמידה הבאות: [...]

דוגמאות לתפוקות למידה (Learning outcomes):

הסטודנטים יהיו מסוגלים לנתח ולפרש...
 הסטודנטים יהיו מסוגלים להשתמש בחשיבה ביקורתית כדי לגבש טיעונים הקשורים ל...
 הסטודנטים יהיו מסוגלים להדגים...

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תודה. איך היית מחלק את הציון במבחן הזה?
- תוכל להוסיף חלק למבחן שבו הסטודנטים צריכים להסביר 3 מושגים במילים שלהם? בחר את המושגים שלדעתך הכי מתאימים.

² ניתן לטעון לצ'אט קבצים כגון סילבוס הקורס, מאמרים וכו' ולבקש מהצ'אט להשתמש בהם או להתבסס עליהם על מנת לדייק את התוצרים.

6. חיפוש דוגמאות אקטואליות לחומר הנלמד

מטרת הפרומפט: ריענון תוכן הקורס, ועידוד חיבור של הסטודנטים לחומר הנלמד.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. אני מלמד/ת קורס בשם [_____].
הקורס נלמד כחלק מתואר ראשון, בבית הספר ל- [_____].
בשיעור אני מלמד/ת את הסטודנטים שלי על [_____].
חפש דוגמאות מהחיים האמיתיים מהשנים האחרונות, הקשורות לנושא השיעור, שמדגימות את היישום של המושגים התיאורטיים.

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תוכל לתת לי דוגמה שתהיה רלוונטית יותר לסטודנטים באוניברסיטה?
- תוכל לתת לי דוגמה/סיפור שקשורים לתעשיית ההייטק?
- אני מלמד/ת את הסטודנטים שלי על החשיבות של [_____]. תוכל לתת לי דוגמה למשהו רע שקרה כשמישהו לא [השתמש/פעל לפי] [_____]?

7. עזרה בפתרון בעיות משמעת

מטרת הפרומפט: עזרה בהתמודדות עם הפרעות/התנגדויות במהלך המפגש.

הצעה לנוסח:

אני מרצה באוניברסיטה. יש לי [מספר] סטודנטים בכיתה.
אני צריך/ה עזרה בהתמודדות עם בעיית משמעת.
הסטודנטים שלי [הסבר את הבעיה].
אנא הצע לפחות 5 דרכי תגובה שיכולות לעזור לי להתמודד עם המצב הזה.

הצעות/רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- תודה. תוכל לפרק את הפתרון לשלבים קטנים יותר ולספק הנחיות לכל שלב?
- אילו משאבים או טכניקות נוספות אני יכול/ה להשתמש בהם כדי לגשת לבעיה הזו מזווית שונה?

חלק ב – פרומפטים לשימוש עבור תהליכי ההוראה והלמידה

פרומפטים אלו יישמשו אתכם בהעשרת השיעורים שלכם, ובשילוב של הבינה המלאכותית בתהליכי ההוראה והלמידה.

1. למידה באמצעות נקודות מבט שונות

מטרת הפעילות: הצגת נקודות מבט שונות סביב נושא מסוים על מנת לעזור לסטודנטים לפתח חשיבה רחבה ומעמיקה.

הצעה למהלך הפעילות:

- לחלק את הסטודנטים לזוגות/קבוצות.
- להנחות אותם לחשוב לבד או לבקש מהצ'אט לספק 3 טיעונים משני צידי הדילמה קונפליקט.
- לדון בגישות השונות.
- לחזור למליאה ולהסביר באיזו גישה בחרו ומדוע.

הצעה לנוסח:

האם תוכל לספק 3 טיעונים בעד ו-3 טיעונים נגד [שם הדילמה/הקונפליקט]?

הצעות / רעיונות להמשך תכתובת עם הצ'אט:

- מצוין. אנא פרט את הטיעון ה-[ראשון/שני/שלישי].
- תודה. תוכל לתת לי דוגמה לאירוע מהחיים האמיתיים שבו [אחד מהטיעונים] התרחש?

2. סימולציית "משחקי תפקידים" לדימוי מצב אמת, והערכתה

מטרת הפעילות: לאפשר לסטודנטים לתרגל מיומנות שלמדו בסביבה בטוחה, לראות את המצב/הסיטואציה מנקודת מבט נוספת לזו שלהם, ולהסתכל בעין ביקורתית על ה"שיח".

ניתן להנחות את הסטודנטים לבצע סימולציה עם הצ'אט כהכנה לסימולציה שתערך בכיתה או כהכנה למצב אמת אותו יצטרכו להתמודד. מומלץ לבצע עיבוד של החוויה שלהם – למשל על ידי שיתוף במליאה של מה שלמדו.

הצעה לנוסח:

שלום, אני סטודנט/ית באוניברסיטה.
אני רוצה שנערוך סימולציה שתעזור לי לתרגל את [שם המיומנות].
נערוך [ראיון עבודה/ראיון עיתונאי/הערכה פסיכולוגית/חקירת עד ...]
אני אגלם את התפקיד של...
אתה תגלם את התפקיד של...
אני אשאל אותך שאלות ואתה תענה/אתה תשאל אותי שאלות ואני אענה³.

דוגמאות להמחשה:

- בסימולציה הזו תהיה לך הפרעה פסיכולוגית שעליי לנסות לאבחן.
- בסימולציה הזו יש לך סוד שעליי לנסות לגלות.
- בסימולציה הזו עליך לנסות להיות מעורפל/קשוח/ממוקד ב....

3. איסוף וסיכום החומר לקראת קבלת החלטות

מטרת הפעילות: תרגול הסטודנטים במיומנות של מיון תוכן, הבחנה בין חלופות וקבלת החלטות.
(הצעה: ננחה את הסטודנטים לספק לצ'אט מקרה/דילמה, לבקש ממנו לספק אסטרטגיות להתמודדות/
פתרונות ולהחליט בעצמם מה היו בוחרים ומדוע).

הצעה לנוסח:

אני אספק לך [סיפור מקרה/דילמה/תרחיש].
אנא הצע לי [מספר] אסטרטגיות שאני יכול/ה להשתמש בהן כדי [לקדם פתרון/לפתור את הבעיה
המרכזית וכו'].
להלן ה[סיפור מקרה/דילמה/תרחיש]: טקסט...

³ בחרו באפשרות המתאימה בהתאם לסיטואציה.